

RESAS – 2° incontro di Coordinamento degli Aspp e Rspp + Rls interni alle scuole della Rete

23/05/2017- c/o ISIS L. Da Vinci

Ore 14.30 - 18.30

Prof. Stefano Morandi

coordinatore *Resas*

Prof. Vincenzo Passarello

vice coordinatore *Resas*

Programma dell'incontro

1. La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere;
2. Analisi del decreto dell'11 gennaio 2017 sulla determinazione dei requisiti acustici e passivi degli edifici (comprese le scuole);
3. I vetri nelle scuole: un riepilogo dettagliato delle attuali norme vigenti;
4. Presentazione dei materiali didattici finalizzati alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro tra gli studenti, da parte dei rispettivi gruppi di lavoro.

La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere

Il quadro normativo:

1. Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 3274 del 20 marzo 2003 e suoi allegati;[...]

3. È fatto obbligo di procedere a verifica, da effettuarsi a cura dei rispettivi proprietari, ai sensi delle norme di cui ai suddetti allegati, sia degli edifici di interesse strategico e delle opere infrastrutturali la cui funzionalità durante gli eventi sismici assume rilievo fondamentale per le finalità di protezione civile, sia degli edifici e delle opere infrastrutturali che possono assumere rilevanza in relazione alle conseguenze di un eventuale collasso. Le verifiche di cui al presente comma dovranno essere effettuate entro cinque anni dalla data della presente ordinanza e riguardare in via prioritaria edifici ed opere ubicate nelle zone sismiche 1 e 2, secondo quanto definito nell'allegato 1.

La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere

Il quadro normativo:

1. **Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 21 ottobre 2003**

Dipartimento della Protezione civile:

Disposizioni attuative dell'

art. 2, commi 2, 3 e 4, dell'ordinanza del Presidente del Consiglio dei

[...] **Elenco B**

Categorie di edifici ed opere infrastrutturali di competenza statale che possono assumere rilevanza in relazione alle conseguenze di un eventuale collasso.

1. Edifici:

1. **Edifici pubblici o comunque destinati allo svolgimento di funzioni pubbliche nell'ambito dei quali siano normalmente presenti comunità di dimensioni significative, nonché edifici e strutture aperti al pubblico suscettibili di grande affollamento, il cui collasso può comportare gravi conseguenze in termini di perdite di vite umane.**

La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere

Il quadro normativo:

- 1. Direttiva del 12/10/07 del presidente del Consiglio dei Ministri per la valutazione e la riduzione del rischio sismico del patrimonio culturale con riferimento alle norme tecniche per le costruzioni;**
- 2. Ordinanza n. 3728 del 29/12/08 della Presidenza del Consiglio dei Ministri sulla distribuzione delle risorse per l'adeguamento sismico delle scuole;**

La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere

Sitografia:

1. http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/sicurezza_scuole.wp (articolo esaustivo) ;
2. http://www.iene.mediaset.it/puntate/2017/02/12/toffa-scuola-e-terremoti-i-nostri-ragazzi-sono-al-sicuro-_10798.shtml
3. www.orizzontescuola.it (alcuni articoli sull'argomento)
 - **Sicurezza sismica nelle scuole? Verifiche in alto mare, prorogate al 2018;** *(3 aprile 2017 - 8:30 – redazione)*
 - **L'indice di vulnerabilità sismica deve essere trasparente in tutte le scuole** *(6 marzo 2017 - 12:29 – redazione)*

La verifica della vulnerabilità sismica degli edifici scolastici – buone prassi da condividere

Cosa deve fare quindi il SPP?

Richiedere all'ente proprietario, insieme alla solita documentazione tecnica, anche questa verifica obbligatoria di vulnerabilità sismica in ottemperanza all'ordinanza suddetta o il SPP dovrà comunque fare una propria valutazione di vulnerabilità al rischio sismico della scuola, in base alla zona di classificazione sismica del terreno dove insiste la scuola, in base alle caratteristiche della sua struttura portante, in base ad eventuali recenti scosse sismiche, ecc...? (vedi ad esempio atti del convegno *A/FOS* del 25/01/17 – intervento dell'ing. Lucio Fattori).

Analisi del decreto dell'11 gennaio 2017 sulla determinazione dei requisiti acustici e passivi degli edifici (comprese le scuole)

[...]2.3.5.6 Comfort acustico

*I valori dei requisiti acustici passivi dell'edificio devono corrispondere almeno a quelli della classe II ai sensi delle norme UNI 11367. Gli ospedali, le case di cura e **le scuole** devono soddisfare il livello di “prestazione superiore” riportato nel prospetto A.1 dell'Appendice A della norma 11367. Devono essere altresì rispettati i valori caratterizzati come “prestazione buona” nel prospetto B.1 dell'Appendice B alla norma UNI 11367.*

Alla luce quindi di questa nuova norma, quale corretta procedura dovrebbe attuare il SPP della scuola?

I vetri nelle scuole: un riepilogo dettagliato delle attuali norme vigenti

Il quadro normativo:

D.lgs.81/08-ALLEGATO IV- REQUISITI DEI LUOGHI DI LAVORO

1.3.6. Le pareti trasparenti o traslucide, in particolare le pareti completamente vetrate, nei locali o nelle vicinanze dei posti di lavoro e delle vie di circolazione, devono essere chiaramente segnalate e costituite da materiali di sicurezza **fino all'altezza di 1 metro dal pavimento**, ovvero essere separate dai posti di lavoro e dalle vie di circolazione succitati in modo tale che i lavoratori non possano entrare in contatto con le pareti, né rimanere feriti qualora esse vadano in frantumi. Nel caso in cui vengano utilizzati materiali di sicurezza fino all'altezza di 1 metro dal pavimento, tale altezza è elevata quando ciò è necessario in relazione al rischio che i lavoratori rimangano feriti qualora esse vadano in frantumi.

Quindi in pratica dipende anche da ciò che è stato scritto nel Dvr...

I vetri nelle scuole: un riepilogo dettagliato delle attuali norme vigenti

Il quadro normativo:

Linee Guida per l'Applicazione della norma UNI 7697:2014
Nell'ambito degli edifici scolastici e nelle palestre, i vetri debbano essere necessariamente tutti temperati e/o di sicurezza (vedere prospetto riepilogativo n.2 - pag.10, delle Linee Guida Assovetro, dove ad esempio è richiesta una tipologia di lastra di vetro modello 2B1 o 1B1, in base all'altezza dal piano di calpestio del bordo inferiore della relativa lastra e vedere anche il prospetto n.1 a pag.22, delle LINEE GUIDA - Il vetro per la sicurezza in edilizia, edizione 2012).

I vetri nelle scuole: un riepilogo dettagliato delle attuali norme vigenti

Riflessioni:

Le norme Uni, se non recepite da una norma legislativa ben specifica (legge ordinaria o decreto attuativo) non hanno valore di obbligatorietà, ma spesso diventano norme di riferimento di buona tecnica; una procedura condivisa da parte della **Resas** non sarebbe male, anche per capire cosa richiedere agli enti proprietari nel momento in cui si apprestano a fare degli interventi sugli infissi o se direttamente la scuola stessa, diventa committente e quindi risulta necessario sapere esattamente quale tipologia di lastra dover indicare all'ufficio acquisti della nostra scuola per un potenziale capitolato.

Presentazione dei materiali didattici finalizzati alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro tra gli studenti, da parte dei rispettivi gruppi di lavoro.

- Gruppo 1 - scuola dell'infanzia e primaria – capogruppo **Grazia Donati**;
- Gruppo 2 – scuola secondaria di primo grado – capogruppo **Marisa Bruschi**;
- Gruppo 3 – scuola secondaria di secondo grado - capogruppo **Grazia Focardi**

Presentazione dei materiali didattici finalizzati alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro tra gli studenti, da parte dei rispettivi gruppi di lavoro.

Gruppo 2 – scuola secondaria di primo grado –
capogruppo Marisa Bruschi

Componenti del gruppo 2: Beatrice Bellucci,
Marisa Bruschi, Falsini Fabio

**CURRICOLO VERTICALE DELLA SICUREZZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Illustrazione del materiale da parte del
capogruppo**